

Mi familia

Objetivos:

Léxico: familia, animales

Comunicación: presentar a otras personas, indicar las relaciones familiares

Gramática: presente de indicativo, pronombres demostrativos (este/a)

Cultura: familia española

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, fichas de los numerales 1-10 y del vocabulario relacionado con la fiesta de cumpleaños, fichas de la familia y animales, juegos - Dominó, Dracobles y ¿Quién tiene?, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodracoco.pl/games/mi_familia_es_genial_unidad_1_leccion_3/144

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos uno de los juegos al que no hayáis jugado en la última clase (Dominó, Dracobles y ¿Quién tiene?). Después, muestra una ficha con un número y una ficha con una de las palabras del vocabulario de cumpleaños. La tarea del alumno es decir cuántos objetos hay. Pasea por la clase preguntando a tus alumnos cuántos objetos tiene Leon o Sofía mostrando otra vez las fichas.
- Corrige los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren el libro en la página 18 y hacen el ejercicio 1. Leen los textos sobre las familias de Leon y Sofía y subrayan las palabras que piensen que están relacionadas con la familia o los animales. Pide que las lean en voz alta para saber si han acertado.
- Los alumnos abren el cuaderno de actividades y hacen el ejercicio 1 de la página 18. Leen, en voz alta, las frases completadas con el nombre de un miembro de la familia y juntos, comprobad las respuestas.
- A continuación, completan la tabla del ejercicio 2 de la página 18 del cuaderno de actividades. Comprobad las respuestas.
- Tus alumnos vuelven a leer los textos del ejercicio 1 de la página 18 del libro e individualmente, marcan si las frases son verdaderas o falsas en el ejercicio 2 del libro. Corregid las respuestas. Si la frase es falsa, pregunta cómo la pueden corregir.
- Muestra a tus alumnos las fichas con los miembros de la familia y con animales y pregunta cómo se dicen sus nombres en español. Podéis jugar al juego: ¿Qué falta?. Cuelga en la pizarra las fichas, los alumnos cierran los ojos, esconde una ficha, pide que abran los ojos y digan qué ficha falta.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, muestra el material interactivo: ¡Mi familia es genial! y juntos, haced las actividades 1 y 2.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3-4/ p. 18-19.
- Despidete de tus alumnos.